Colegio Sagrado Corazón de Jesús
Ciclo lectivo 2020

Área: Matemática

Curso: Quinto

Docente: Verónica L. Fracassi

Trabajo Número 22

¡Hola! En este trabajo vamos a iniciar un tema del que seguramente algo te acordás. Y si no te acordás, seguro que te va a resultar conocido porque es sobre un concepto que aplicamos muy frecuentemente.

¡Vamos!

1) En la pizzería cortaron las pizzas de distintas maneras

a) Si Mariela come una porción de pizza de tomate y aceitunas, ¿qué fracción de la pizza come?

b) Pablo comió media pizza de mozzarella, Sara comió media pizza de jamón y Ramiro, media pizza de tomate y aceitunas. ¿Cuántas porciones de pizza comió cada uno teniendo en cuenta la manera en que están cortadas?

c) ¿Cuántas porciones de pizza de tomate y aceitunas debería comer Ariel para comer $\frac{1}{4}$ (un cuarto) de esa pizza?

Prestá atención a lo que muestran estos chicos:

Cada TORTA es un **ENTERO**.

Cada una de ellas está cortada en **PARTES IGUALES**.

Cada **parte** (**porción**) es una… ¡**FRACCIÓN**!

<u>Mirando la última imagen respondé:</u>

¿Qué fracción es más grande? ¿Un tercio o un cuarto?

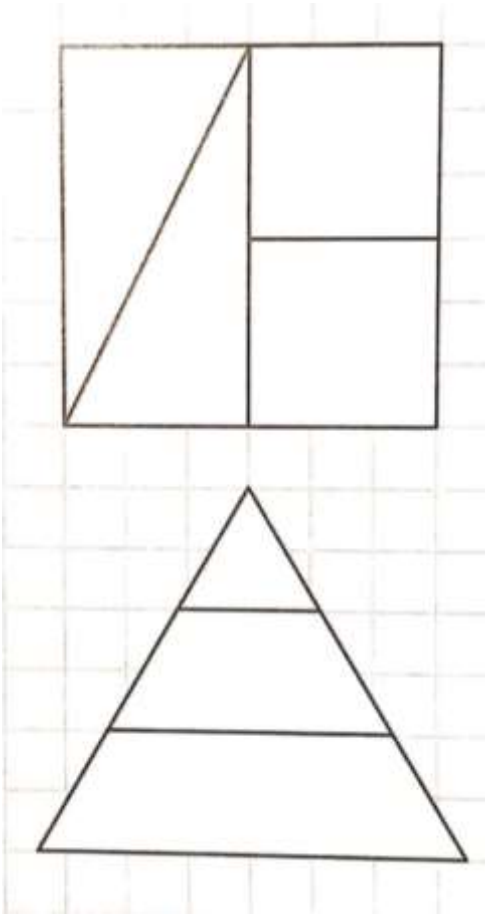
Es muy importante, para calcular y comparar fracciones, que el ENTERO esté dividido en

PARTES IGUALES

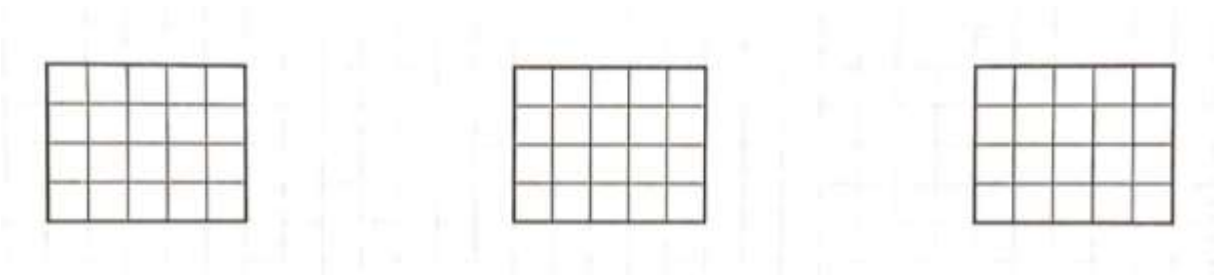
<u>Respondé y justificá:</u>

¿Es cierto que cada parte del primer entero representa $\frac{1}{4}$?

¿Es cierto que cada parte del entero que tiene forma de triángulo representa $\frac{1}{3}$ del mismo?



Dibujá en tu carpeta estos tres rectángulos y proponé tres **maneras distintas** de pintar $\frac{1}{4}$ (un cuarto) en cada uno de ellos



Me despido con un chiste…

¡Hasta la próxima!

Espero verte en Zoom.

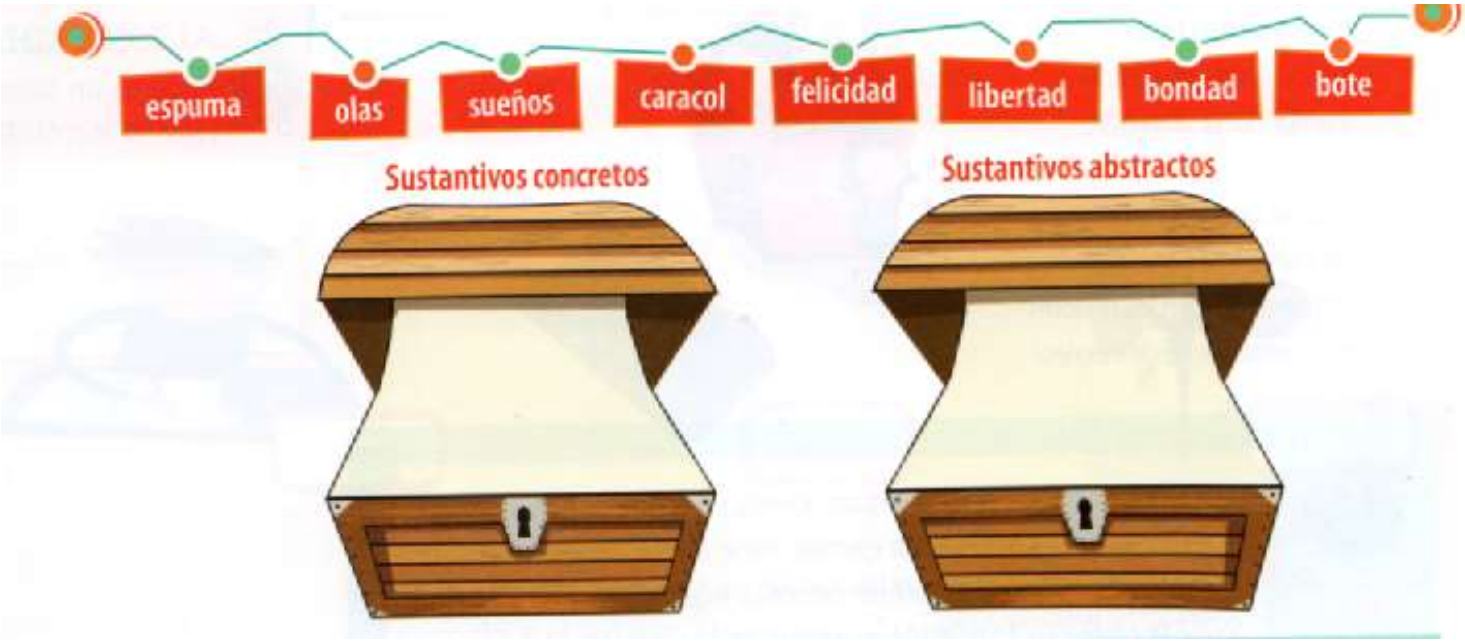
Seño Verónica

SEMANA 22

¡Continuamos aprendiendo!

Hola a todos, espero que estén muy bien. Esta clase fue pensada para que pongamos en práctica todo aquello que hemos aprendido estas últimas clases. ¡Manos a la obra!

1) ***Escribí los sustantivos en el cofre correspondiente.***
   → ***INFORMACIÓN IMPORTANTE: no es necesario que lo imprimas. Podés copiarlo en tu carpeta. En el caso de que así lo necesites, podés volver a ver los videos enviados.***



2) ***Uní con flechas el sustantivo colectivo con el sustantivo individual correspondiente.***

bosque	*árbol*
ejército	*barco*
flota	*músico*
jauría	*soldado*
orquesta	*perro*

3) *Escribí el femenino de los siguientes sustantivos.*

Caballo _____	**abuelo** _____
emperador _____	**rey** _____

HASTA LA CORONILLA

Partiendo de los capítulos 3 y 4 que leímos en nuestra clase de zoom, te propongo realizar las siguientes consignas.

1) **¿Qué nombre elegirías para el capítulo 3?**
2) **Escribí cuáles son los personajes que forman parte de la familia de este capítulo. Podés hacerlo con flechas, estilo árbol genealógico, como lo prefieras.**
3) **Relatá la parte que más te gustó del capítulo 4. Luego pensá un nombre para este capítulo.**

ALUMNO/A:
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
PROFESORA: IVANA
CURSO: 5°

1) Observa el siguiente video:

- https://www.youtube.com/watch?v=anBFTmM14eQ

2) Luego de mirar el video, responde las siguientes preguntas:

A. Si tuvieras que decir algo que te llamó la atención de este video, ¿Qué dirías?
B. ¿Sabías que sucedía esto en Arabia Saudita? ¿Qué te parece lo que viste en ese video?
C. ¿Qué pensás sobre la vestimenta que tienen que usar las personas de ese país?
D. El video menciona algunas actividades que las mujeres no pueden hacer… ¿Cuáles son esas actividades? ¿Qué pensás sobre eso?
E. ¿Qué es la monarquía absoluta? (podés buscar información en internet)
F. ¿Qué diferencias encontrás con nuestro país? ¿En Argentina suceden estas cosas?

IMPORTANTE: recuerden que en esta segunda parte del año tenemos como desafío pensar y expresarnos un poco más en nuestras respuestas. Ya lo hablamos en las videollamadas y se lo fui diciendo a cada uno de ustedes en forma individual. Es difícil poner en palabras nuestros pensamientos e ideas pero es una práctica importante que estamos aprendiendo y construyendo de a poco ...

¡VAMOS! ¡A SEGUIR APRENDIENDO!

5° COMPOSICIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS

PLÁSTICA

PROFESORA NANCY LUJÁN

https://youtu.be/Ba-XckkuJfM

COMPUTACIÓN 5°

¿Nos encontramos en ZOOM?

ID de reunión: **530 276 0589**

Contraseña: **scjcompu**

5°A | jueves a las 10hs
5°B | jueves a las 9hs
5°C | jueves a las 11hs

Colegio Sagrado Corazón
Catequesis
Semana 22
Mail: catequesiscsclp@gmail

Somos una comunidad

Como venimos celebrando en este último tiempo, nos dimos cuenta que no lo hacemos solas y solos, sino en comunidad.

Te invitamos a que escuches la siguiente canción…
https://www.youtube.com/watch?v=03XlMCWMhpE

1. ¿Qué te surgió al escuchar la canción?¿Qué fue lo que más te gustó?
2. Caminamos con otras y otros la vida, compartimos muchas cosas… en la canción dice:

"No hice al hombre para que esté solo
Caminen juntos como hermanos
Sopórtense mutuamente
Ámense unos a otros"

- ¿Qué me aporta , o me gusta, de compartir con otras y otros? ¿Qué cosas positivas aprendiste de quienes te rodean?

Para la clase de Educación Física de esta semana , van a necesitar una pelota que pique.

Día: JUEVES
10/09
Hora: 12

ID: 7179994683 2
Código: SAGRADO